

Аналитическая справка по итогам деятельности МАОУ ДО ДТДиМ г.Томска в рамках реализации федерального проекта по организации экспертного внедрения моделей построения образовательных траекторий самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования детей

Дворец творчества детей и молодежи г.Томска реализует ряд городских программ воспитания и дополнительного образования школьников. Участие в них принимают команды разных классов образовательных учреждений всего города. Среди них – школы – интернаты.

Участники городской программы «Мы – актив» из МБОУ ООШИ №1 основного общего образования г.Томска – были включены в проект по внедрению моделей построения образовательных траекторий самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В программу зачислены 25 человек (15 – пятиклассников и 10 – восьмиклассников). Дети из многодетных, малообеспеченных семей, с диагнозом F83, F90.0.

В диагностическом этапе (эмоциональное состояние, персональные интересы) приняли участие 11 пятиклассников. Для 9 человек составлен индивидуальный маршрут.

В данной работе активную позицию занимали классный руководитель класса, сумевший подключить в некоторых родителей, психолог, логопед, вожатая - руководитель команды в рамках программы «Мы актив» и руководитель городской программы – педагог – организатор ДТДиМ. Стоит отметить, что для участников городской программы социально-педагогической направленности впервые проводилась диагностика подобного уровня. По ее итогам у троих ребят были выявлены другие предпочтения и в этом году им предложено принять участие в программах иной тематики.

В рамках реализации образовательной программы в 2019-2020 учебном году ребята приняли участие в таких мероприятиях как: «Фестиваль детских общественных организаций «Вот, мы какие!», «Фестиваль «Приглашаем всех друзей», «Фестиваль добрых дел», интеллектуальная игра «По следам юных бойцов».

Показатели деятельности организации	Плановые значения (указывается фактическое плановое знание)	Оценка (в баллах)	Пояснение
<b>1. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания</b>			
<b>Сохранность контингента</b>			
Сохранность контингента в рамках проекта	100%	10 баллов	В программу зачислены 25 человек из двух классов школы – интерната и аттестацию в конце учебного года также прошли 25 человек.
% обучающихся включенных в образовательный процесс на основе реализации ИОМ	100%	10 баллов	Для 9 человек были разработаны ИОМ (весна 2020г.) На данный момент их участие в городских

			программах скорректировано.
% обучающихся, получивших услуги отдыха и оздоровления		0 баллов	Все оздоровительные мероприятия были отменены в связи с эпидемиологической ситуацией. Летонлайн проходило в соц.сети
<b>Самореализация обучающихся в сфере дополнительного образования</b>			
Охват обучающихся дистанционными формами обучения	Присутствует	10 баллов	Используется платформа ДТДиМ
Включение обучающихся в сетевые образовательные программы	Присутствует	10 баллов	Городская программа «Мы актив» реализуется в форме сетевой образовательной программы. Команда в образовательном учреждении готовится к участию в ключевых мероприятиях программы, которые проходят на базе ДТДиМ, либо онлайн.
Включение обучающихся в образовательные программы на базе кванториумов	Не присутствует	0	Социально-педагогическая направленность программы не требует включения кванториума в учебный процесс.
Включение обучающихся в образовательные программы на базе РМЦ	Не присутствует	0	ДТДиМ – муниципальный опорный центр
Включение обучающихся в профориентационную среду, ориентированную на формирование позитивного имиджа и повышение престижа рабочих профессий, приоритетных видов экономической деятельности	Присутствует	10 баллов	Социальные акции и проекты в рамках программы подразумевают встречи с людьми разного статуса и профессий
Включение обучающихся в профориентационную среду,	Присутствует	10 баллов	Социальные акции и проекты в рамках программы подразумевают встречи с людьми разного статуса и

			профессий	
Включение обучающихся в среду социальной активности: добровольческую, волонтерскую практику	Присутствует	10 баллов	«Фестиваль добрых дел»	
<b>Участие детей и подростков в массовых мероприятиях</b>				
Участие обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях	Присутствует	10 баллов	«Фестиваль детских общественных организаций «Вот, мы какие!», «Фестиваль «Приглашаем всех друзей», интеллектуальная игра «По следам юных бойцов».	
Участие обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях	Не присутствует	0	Не предусмотрено содержанием программы. В школе – интернате – данные мероприятия проходят.	
Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях	Присутствует – 10 баллов, Не	Присутствует	10 баллов	Мастер-классы в рамках работы над проектами
Итого по показателю:			90	
<b>2. Обеспечение доступности качественного образования</b>				
Создание условий доступности образования и педагогической поддержки для всех категорий детей, проявляющих особые образовательные потребности				
Наличие социо-психолого-педагогического сопровождения всех категорий детей в рамках проекта	Присутствует	10 баллов	Планы работы, отчетность	
Использование в проекте потенциала профильных специалистов (логопедов, дефектологов, медицинских работников и др.) в оказании поддержки детей-участников проекта	Присутствует	10 баллов	Логопед, дефектолог, психолог школы интерната	
Реализация проекта проектной командой, обеспечивающей комплексную поддержку детей-участников проекта	Присутствует	10 баллов	Педагоги школы – интерната, педагог ДТДиМ	
Использование информационных технологий в образовательном процессе				
Применение информационных технологий и использование	Присутствует	10 баллов	Платформа ДТДиМ	

электронных образовательных ресурсов			
Развитие сетевого взаимодействия			
Организация сетевого взаимодействия в рамках апробации и экспертного внедрения моделей	Присутствует	10 баллов	Соглашение , приказ
Использование безбарьерной среды для реализации образовательной и социальной инклюзии			
Использование специализированных технологий в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами для их самореализации и реабилитации	Не присутствует	0	Только в рамках школы – интерната . работа с логопедом В рамках реализации программы - не требуется.
Итого			50
<b>3. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе</b>			
Применение дистанционных форм организации образовательного процесса			
Использование Internet-технологий в организации образовательного процесса (скайп, Google, Zoom-платформы, конференц-связь и др.)	Присутствует	10 баллов	Google, Zoom-платформы, конференц-связь, платформа ДТДиМ
Использование социально-педагогических технологий в рамках реализации проекта			
Использование технологии тьюторской поддержки	Присутствует	10 баллов	Роль тьютора выполняет вожатая школы
Использование технологии наставничества	Присутствует	10 баллов	«дети - детям»
Использование технологии шефской помощи	Не присутствует	0	В данной программе нет необходимости в этом
Использование технологии социального партнерства, в том числе с НКО	Присутствует	10 баллов	Взаимодействие с общественными организациями ТО
Использование технологии проектной деятельности, в том числе социального проектирования	Присутствует	10 баллов	Конкурс проектов
Использование технологии разработки ИОМ	Присутствует	10 баллов	Каждая команда выбирает посильные мероприятия
Использование технологии портфолио опыта самореализации	Присутствует	10 баллов	Портфолио детской организации

Использование психолого-педагогических технологий в рамках реализации проекта			
Проведение индивидуальной диагностики интересов и потребностей детей-участников проекта	Присутствует	10 баллов	Диагностические карты
Проведение групповой диагностики интересов и потребностей детей-участников проекта	Присутствует	10 баллов	Диагностические карты
Проведение индивидуального консультирования участников проекта, в том числе педагогов и родителей	Не присутствует	0 баллов	Родители «трудно доступны»
Проведение группового консультирования участников проекта, в том числе педагогов и родителей	Присутствует	10 баллов	Только педагоги
Проведение тренинговых занятий	Присутствует	10 баллов	Soft skills
Проведение практикумов по профориентированию	Присутствует	10 баллов	Информационный блок
Использование технологий развития творческого потенциала участников проекта			
Использование art-технологий	Присутствует	10 баллов	Творческие фестивали
Использование технологий ТРИЗ-педагогике	Не присутствует	0 баллов	Для данной аудитории сложно
Использование технологий, развивающих социальное творчество (мозговой штурм, дискуссионные качели, дебаты и т.п.)	Присутствует	10 баллов	Мозговой штурм, ассоциации, бисоциации и т.д.
Итого			140
4. Представление и распространение эффективного педагогического опыта в рамках проекта			
Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий по распространению эффективного педагогического опыта на базе организаций-участников проекта	Присутствует	10 баллов	Презентация в рамках пед.сборов
Наличие педагогических продуктов в рамках реализации проекта (сборники, брошюры, буклеты, страница на сайте с выложенными материалами)	Присутствует	10 баллов	Информация (материалы вебинара) на сайте
Подготовка презентационных материалов о реализации проекта (презентации, видеофильмы)	Присутствует	10 баллов	Презентации на августовском форуме

Участие в мероприятиях различных уровней (муниципальных, региональных, всероссийских) с использованием презентационных материалов	Присутствует	10 баллов	Всероссийские семинары (вебинары) Доп.образование для детей с ОВЗ (лучшие практики RUDN)
Итого:			40

**Итого: 320 – средневысокий уровень эффективности реализации проекта.**